

A DICOTOMIA ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL

*CAETANO, Valéria de Oliveira¹
MARTINS, Ana Maria de Araújo²*

RESUMO

Este estudo tem como objetivo analisar a construção do ensino na Educação Infantil e no Ensino Fundamental do Brasil; a articulação de como é desempenhada suas atividades fundamentais como escrita, a leitura e a propriedade de resolução de problemas que sistematiza-se na leitura que o indivíduo é capaz de fazer de sua relação com o mundo, também evidenciando suas peculiaridades e seus desafios, afinal novos processos de aprendizagem se fazem necessários a fim de trazer ao ambiente escolar e à formação de professores um novo processo de construção da alfabetização e do letramento. As orientações que alavancam as práticas educativas mostram que a estrutura da Educação Infantil e do Ensino Fundamental encontra - se fragilizadas e fragmentadas, mas situadas diferencialmente nos dois segmentos. Na escola de educação infantil, o procedimento desenvolvido pelo brincar esteve presente na organização das rotinas institucionais agindo como espaço assistencialista e pouco educativo. Ao longo do estudo e de acordo com autores como Nogueira (2013) e Fusco (2017) é possível analisar a existência de questões históricas, que são referentes à organização do ensino fundamental no Brasil, amparadas pela legislação, no entanto as mesmas apontam sempre para a vinculação de um ensino com outro, ou seja que a educação infantil está intimamente associada ao sucesso do ensino fundamental se possuir uma base fundamentada e sólida.

¹Acadêmica do 3º Período de Pedagogia – FASA/UNIESP. Email: valeriacaetano74@hotmail.com

²Professora Orientadora: Docente da FASA/UNIESP, Graduada em Pedagogia, Pós Graduada em Administração Pública com Ênfase em Administração Escola, Pós Graduada em Educação Ambiental e Mestranda em Ensino pela UENP/Cornélio Procópio. Email: anamariamar@bol.com.br

Conclui-se finalmente que é necessário trabalhar de maneira mais incisiva e com uma maior integração a ludicidade e a leitura de mundo nas práticas pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, afinal ambas possuem dimensões centrais que fazem parte de diferentes culturas que permeiam a vida do aluno.

Palavras-chave: Educação Infantil. Ensino Fundamental. Ensino.