

A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO PARA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

FERREIRA DE OLIVEIRA, Stephannie¹

CARVALHO, Marcel Fonseca²

RESUMO

Este artigo enfatiza a importância da Literatura Infantil nos anos iniciais. Tem como objetivo, proporcionar às crianças o contato com os livros, identificar atividades que ajudem a desenvolver a linguagem oral por meio da literatura. Os hábitos se formam na infância, portanto, faz-se necessário introduzir metodologias consistentes ao seu desenvolvimento. Os contos de fadas desenvolvem a imaginação, emoção e outras linguagens de maneira prazerosa. Ao se tratar de desenvolvimento, possui várias vertentes como: linguagem musical, visual, corporal, escrita, entre outras. Para tanto, apresenta-se a abordagem de Abramovich sobre o desenvolvimento infantil; em que o momento mais propício para desenvolver a leitura são os primeiros anos de vida. Nessa idade, a criança é capaz de compreender a si mesma, o próprio corpo e gestos. Esta pesquisa consiste em bibliografias de Vygotsky. Segundo ele, a criança possui todos os estágios do desenvolvimento intelectual; enfatiza que só por meio da linguagem é possível o faz de conta e cria situações imaginárias. Ele também frisa que a criatividade requer trabalho árduo que consiste na construção histórica e a importância da inserção da criança com os conhecimentos culturais. Considera-se que a Literatura Infantil é um instrumento que estimula a imaginação e a criatividade da criança. Para que ocorra esse pleno desenvolvimento é necessário que ela seja estimulada. Nesse sentido, a linguagem é a responsável por criar situações de estímulo. A literatura não chega aos bebês, por exemplo, sem a mediação do adulto, familiar ou educador. A leitura quando feita às crianças pequenas serve como impulso para a futura leitura. Na medida em que se compreendem as contribuições da Literatura Infantil ao desenvolvimento da linguagem oral da criança percebe-se que a mesma aprende, não só por meio da repetição ou da leitura e escrita, mas por todas as vivências inerentes ao processo de apropriação do conhecimento.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Linguagem. Literatura Infantil.

1 Acadêmica do 6º período de Pedagogia na Fanorpi – Faculdade de Santo Antônio da Platina

2 Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Norte pioneiro (Uenp), mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) professor nos cursos de Direito e Pedagogia na Fanorpi – Faculdade de Santo Antônio da Platina.