## A REALIDADE DO ENSINO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SUAS DIVERSIDADES

MARQUES, Rosana Lino<sup>1</sup>

MARTINS, Ana Maria de Araújo<sup>2</sup>

## **RESUMO**

A presente pesquisa tem o intuito de provocar reflexões acerca da Realidade do Ensino na Educação Inclusiva e Suas Diversidades, bem como apresentar seu contexto histórico e leis que fundamentam a sua aplicabilidade, almejando assim uma visão mais ampla da temática. A pesquisa tem por objetivo corroborar com o educador atuante e o em formação. A fim de sanar dificuldades que norteiam a Educação Inclusiva através do desenvolvimento de estratégias que promovam uma educação igualitária e de qualidade para todos os indivíduos, principalmente aqueles tidos como diferentes. O estudo surgiu diante da necessidade de compreender a importância do desenvolvimento de um currículo apropriado, organizado, com estratégias de ensinos que possibilitam o acesso e a permanecia desses indivíduos em sala de aula, bem como uma educação de fato efetiva. Tendo em vista a alta resistência de educadores e instituições em desenvolver um trabalho significativo referente a temática, há a necessidade de uma nova perspectiva sobre a Educação Inclusiva, que tem como característica a valorização da diversidade humana. Essa nova perspectiva no âmbito escolar é de suma importância para que haja a exclusão de preconceitos, comecando pelos educadores, a afim de alcancar toda a sociedade, visto que, é no âmbito escolar que os indivíduos são preparados para a vida em sociedade, sociedade essa formada por uma diversidade de pessoas, ideologias, crencas, entre outros, no qual é fundamental discorrer sobre a importância ao respeito as diferenças. Dessa maneira a pesquisa busca superar as barreiras que norteiam a temática a fim de repensar sobre os aspectos da Educação Inclusiva.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Educador. Preconceito.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Acadêmica do 6º Período de Pedagogia – FASA/UNIESP. Email: marquesrosana098@gmail.com

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Docente da FASA/UNIESP, Graduada em Pedagogia, Pós Graduada em Administração Pública com Ênfase em Administração Escola, Pós Graduanda em Educação Ambiental e Mestranda em Ensino pela UENP/Cornélio Procópio. Email: anamariamar@bol.com.br