

BREVES RELEXÕES SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL

CARVALHO, Rosana¹

CARVALHO, Marcel Fonseca²

RESUMO

No Brasil, a Educação a Distância (EaD) surge, a partir do século XX, pela necessidade de levar educação formal àqueles que não tinham acesso à educação presencial. Nessa perspectiva, a expansão do processo de industrialização no país forçou os governantes em criarem modalidades educacionais que atendessem o eminente mercado de trabalho. Como nos Estados Unidos já existia a educação a distância e o país sul-americano recebeu diversas multinacionais americanas, necessitava-se capacitar a mão de obra para exercer atividades nessas indústrias. Dessa maneira, em 1904, o Jornal Brasil, registra o primeiro anúncio de curso de datilografia por correspondência. Na sequência, vêm os cursos ministrados via rádio, mídia em expansão no país, no início do século XX. Atualmente, essa modalidade ganhou outras metodologias e meios de comunicação como a rede mundial de computadores (internet), com cursos on-line que vão desde técnicos à pós-graduação. Nota-se que esta pesquisa é fundamental devido às reflexões sobre a história da Educação a Distância no Brasil. Observa-se que, esse estudo, aborda como a educação a distância se solidificou no país e ganhou adeptos acadêmicos e populares. Percebe-se que, a partir dos anos 2000, a EaD passou a ser oferecida, de maneira ampla, pelas universidades, faculdades, colégios, escolas, entre outras instituições. É nítido que a Internet facilitou a democratização dessa modalidade. Porém, para obter resultados positivos com EaD é necessário que o aluno tenha disciplina, conhecimento sobre tecnologia, entre outros. Esta pesquisa bibliográfica se pauta desde Paulo Freire até Lévy e Picanço. Esses autores levam ao debate a modalidade e apresentam pontos positivos e negativos da EaD. Ao abordar essa evolução educacional, o estudo corrobora com as estatísticas que revelam o avanço da educação a distância no país e faz um alerta: governo, pesquisadores, estudantes têm de exigir qualidade de ensino.

Palavras-chave: Educação a Distância. História. Tecnologia.

¹ Acadêmica do 4º período de Pedagogia na Fanorpi - Faculdade de Santo Antônio da Platina

² Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), mestre em Educação pela Universidade Estadual do Norte Pioneiro (Uenp). Professor na Fanorpi - Faculdade de Santo Antônio da Platina nos cursos de Direito e Pedagogia.