

O PROFESSOR MEDIADOR DO SABER NA EJA

OLIVEIRA, Jane Lima Camilo de¹

MARTINS, Ana Maria de Araújo²

RESUMO

Para buscar seus ideais a Educação forma parte da sociedade em busca da socialização coletiva, com sua continuidade em total evolução o grupo dominante acredita que o Educando é um ser que não possui ainda consciência, e por isso necessita recebê-la pela educação, pois se acreditava que capacitando a criança, o adolescente, e o adulto se torna agente da ampliação social. Sendo criado um modelo de homem perante a sociedade, faz-se necessário incorporar o maior número de indivíduos a ser letrados do conhecimento educacional, sendo alfabetizados - sabendo ler, escrever -, como manda a Lei de Diretrizes e Bases 9394/96. Utiliza-se a pesquisa bibliográfica e discute-se conceitos elaborados por autores como PINTO, Álvaro Vieira, que entende a Educação como um processo pelo qual a sociedade forma seus novos integrantes à sua imagem e em função de seus interesses. Apresentando-se muitas vezes nesse processo a oralidade, as características da linguagem escrita em função dos processos de mediação com os instrumentos culturais de seu contexto social, levando para a sala de aula as considerações vivenciadas a aprendizagem no sistema do uso de varias funções social da linguagem transformando a educação tradicional e mesclando com a educação moderna. Aprender, produzir, interpretar um texto escolhido pelo o professor da EJA, relacionando a aula com conhecimentos peculiares à logica da vida, comparando suas necessidades ou com o conhecimento não formal.

Palavra Chave: Educação. EJA. Sociedade.

¹ Acadêmica de PEDAGOGIA da FANORPI/Faculdade Santo Antônio da Platina

³ Professora Orientadora, Docente da FASA/UNIESP, Graduada em Pedagogia, Pós-Graduada em Administração Pública com Ênfase em Administração Escolar, Pós-Graduada em Educação Ambiental e Mestranda em Ensino pela UENP/Cornélio Procopio